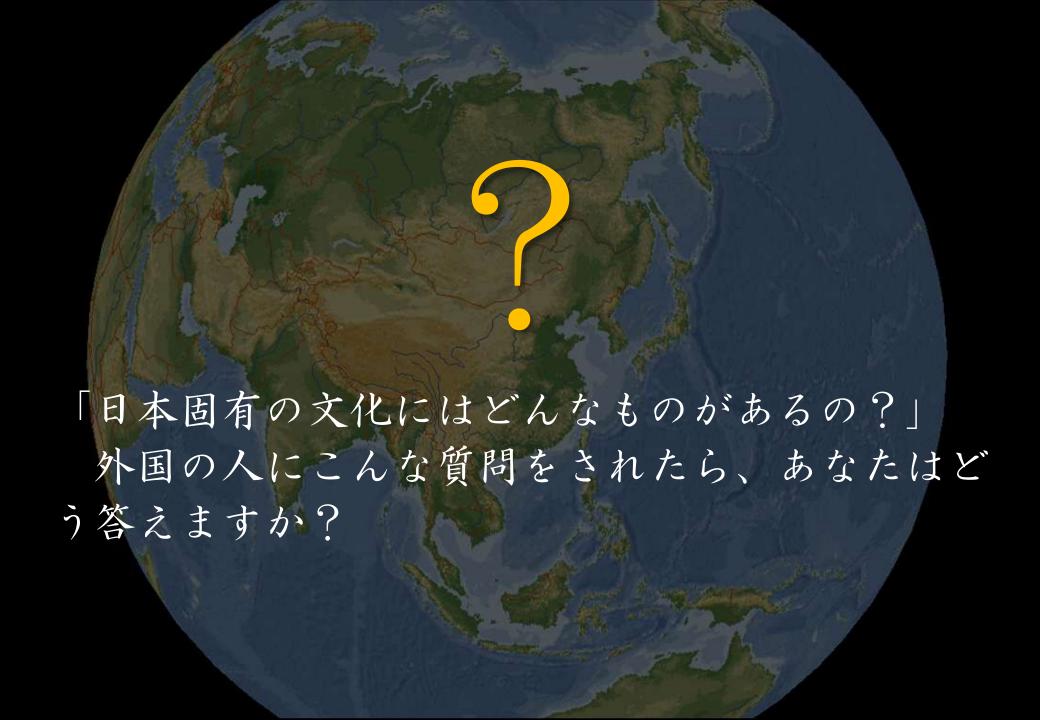
中国の文化IX第一回

な世中国文化を学ぶのか

落語「饅頭こわい」を例に



落語

[解説]

伝統文化の一つである落語ここではその一例として げてみよう 0 つである落語を取り上 日本の

伝 期 世界に誇る笑いの伝統芸能である。一六四二年)を始祖とする、日本が 落語は、 (あんら) 現在も東京、 人の落語家が活動を続け 活躍した僧 戦国時代から江戸時代初 くあん さく 関西を中心に約八〇 ・でん、 ·安楽庵策 一五五四



11 九

雀 を Ŋ で 」は 饅 頭関 j 西 Ŋ わの 落語家故 桂 語

学きま になれ桂聞が L か、進が。枝い語こ説 の病し桂学ら理気、米。定 学ら中雀て 学 はみ 時時、よ X 三の学制代一 らにい歳弟後高に九 なの子、校父三 とと一に親九 な年通を年 っで い亡、 た 神 大、く 学神 户 を戸 \mathcal{O} 退大働 生

笑症し 論 と三朝 化關 努 から め たらき ` 1= 世 から 英 **う** 五語つ 九落病 た歳語を

典落語 頭

解説

あ中ギおをてる暮 んはゃ高挙い。ら新 す たフく げるみ \mathcal{O} るとん連舞 家くンと へさとま。、 な中台 言っそみががは 向 ん のわてれっ怖雑、 饅せいはつい談と るなぁもにあ た頭 よ のをうみんんの花る っとがはを長 持 Z つ饅意何咲屋 つ あ頭外かか。 長 み屋 ん。なと せ 日も話てこ つの を つ連 頃 のしいに



桂枝雀「饅頭こわい」

(1983年7月10日放送MBS「笑いころげてたっぷり枝雀」より)

なぜ 「饅頭こわい」 なのか?

解説

なく頭わい 頭 案 0 ち中は もかの野 落 マントウ)」、すいに登場する「饅田の古代笑話を翻

を がる主中 ばつ 、まご北食国 の落語は、中国の古代笑話を翻たもので、原話に登場する「饅店、お菓子のまんじゅうではなけるでは、お菓子のまんじゅうではない方蒸しパンを指す。 「おにざり怖い」といった楽しパンを指す。 では、北方は小麦、南方は米ち蒸しパンを指す。 では、北方は小麦、南方は米ち蒸しパンを指す。 では、北方は小麦、南方は米ち蒸しパンを指す。

話 0

中国北方の主食「饅頭(マントウ)」

9

ジアから見た落語

[解説]

洛語 の笑話を取り入 だが いて、 日本が世界に誇る笑い その演 中国の古代 れて 目を充実 笑話か る 0

が原話になっている。 一〇七七~一一四八)の筆記(エッセ 饅頭こわ 『避暑録話』に引用された笑話 」も中国宋代の葉夢

讀書而不應舉則已矣讀書而應舉應學而望登科登 欽定四庫全書 世有一種人既仕而得禄反嘐嘐然以不仕為高若 科而仕仕而以敘進尚不違道于義皆無不可也而

欲棄之者此豈其情也哉故其經營有甚于欲仕或 名以得美官而不解世終不無也有言窮書生不識 不得問而入或故為小異以去因以遲留往往遂竊

饅頭計無從得一日見市肆有列而懲者斬大呼仆

地主人驚問口吾畏饅頭主人口安有是理乃設饅 頭百許枚空室閉之徐何于外寂不聞聲穴聲窺之

忽自不畏主人知其給怒而叱曰若尚有畏乎曰有 則以手搏撮食者過半矣亟開門詰其然曰吾見此

猶畏臘茶兩椀爾此豈求不仕者也

宋の筆記に登場する 「饅頭こわい」

を食べ る方法がな は饅頭が怖いのです」 で饅頭を並べて売っ の主人が驚いてたずねると、 る貧乏 た 大声をあげ いと思うの な書生。 ある て地 だ 日 饅頭(蒸しパン) と答えた。 から 面 \mathcal{O} しく るのを見た 、手に入れ に倒れた。 市場

讀書而不應舉則已矣讀書而應舉應學而望登科登 欽定四庫全書 世有一種人既仕而得禄反赐赐然以不仕為高若 科而仕仕而以敘進尚不違道于義皆無不可也而 (宋)葉夢得『避暑録話』卷下

欲棄之者此豈其情也哉故其經營有甚于欲仕或 名以得美官而不解世終不無也有言窮書生不識 地主人驚問曰吾畏饅頭主人曰安有是理乃設饅 饅頭計無從得一日見市肆有列而懲者輒大呼仆 不得問而入或故為小異以去因以遲留往往遂竊 忽自不畏主人知其給怒而叱曰若尚有畏乎曰有 頭百許枚空室閉之徐何于外寂不聞聲穴聲窺之 則以手搏撮食者過半矣亟開門詰其然曰吾見此

猶畏臘茶兩椀爾此豈求不仕者也

宋の筆記 に登場する 「饅頭こわい」

外からようすを伺 ほど食べてしまって るか の書生を部屋 饅頭を手で 壁に穴を開け と饅頭百個 は の中 う か ほ な馬鹿な いる 15 閉じ どを置 て覗 静か す 0 でに半分 で声が め た

(宋)葉夢得『避暑録話』卷下

讀書而不應舉則已矣讀書而應舉應學而望登科登 欽定四庫全書 世有一種人既仕而得禄反赐赐然以不仕為高若 科而仕仕而以敘進尚不違道于義皆無不可也而 名以得美官而不解世終不無也有言窮書生不識 欲棄之者此豈其情也哉故其經營有甚于欲仕或 地主人驚問曰吾畏饅頭主人曰安有是理乃設饅 不得問而入或故為小異以去因以遲留往往遂竊 頭百許枚空室閉之徐何于外寂不聞聲穴聲窺之 饅頭計無從得一日見市肆有列而懲者輒大呼仆 以手搏撮食者過半矣亟開門詰其然曰吾見此

猶畏臘茶兩椀爾此豈求不仕者也

忽自不畏主人知其給怒而叱曰若尚有畏乎曰有

宋の筆記 に登場する 「饅頭こわい」

頭 渋いお茶を何杯か、 か す を見たら た。 書生は答えて言っ 怖 騙され ŧ 書生は答え は 0 急 急 た は Y 知 で扉を 怖 \mathcal{O} つ た主人 た。 か いですね。 開け 7 なっつ た から ほ 問 ほ

(宋)葉夢得『避暑録話』卷下

讀書而不應舉則已矣讀書而應舉應學而望登科登 欽定四庫全書 世有一種人既仕而得禄反赐赐然以不仕為高若 科而仕仕而以敘進尚不違道于義皆無不可也而

欲棄之者此豈其情也哉故其經營有甚于欲仕或 名以得美官而不解世終不無也有言窮書生不識 不得問而入或故為小異以去因以遲留往往逐竊

饅頭計無從得一日見市肆有列而衛者 机大呼

地主人驚問曰吾畏饅頭主人曰安有是理乃設饅 頭百許枚空室閉之徐何于外寂不聞聲穴聲窺之

忽自不畏主人知其給怒而叱曰若尚有畏乎曰有 以手搏撮食者過半矣亟開門詰其然曰吾見此

猶畏臘茶兩椀爾此豈求不仕者也

『笑府』 に収録された 「饅頭」

解説

この話はどのようにして日本に伝 た のだろうか。

わっ

した 夢龍は、中国の古今の笑話を集大成 明代の末、蘇州の文人であった馮 『笑府』 (全十三巻)を出版した。

中国の笑話全集であるこの本の中 宋代 の笑話も収録された。宋代の『避暑録話』の中の「饅

頭

并啖以林安撒眉答云我若專得下此隻就不害取筋回而妻也染指散盡止餘其一矣夫可何不

饅頭

有貧士級甚见市有關饅頭者仍大呼小地主人機

其故可吾性畏慢頭主人因設數十 枚千宝室中

其搏食過来諸之、則曰不知何故、忽不覺畏、主人怒 也日、汝得無尚有他畏乎、曰無他、此際只畏若然雨 而聞士于內莫相因以為一矣、人之寂如

有叫賣糕者學也吸人問其故可我做耳問既能何 不食糕可是健的低声说

14

にあるのか?この『笑府』という本は、 いまど

有貧士級甚见市有關饅頭者為大呼小地主人機 其故司者性畏慢頭主人因設數十枚千宝室中 并啖此枚要按眉杏云我考專得下好隻就不害取筋四而妻也是看散盖止餘其一矣夫可何不 想界一二隻具大為治一面遊欲與妻同家方往

其轉食過来站之則曰不知何故忽不覺畏主人怒 也可,汝得無尚有他畏乎,曰無他,此際只畏苦茶雨 而閉士于內異相因以為一矣、久之寂如

糕

有叶賣糕者學是要人問其故可我餓耳問既能何 不食糕可是健的低声说

『笑府』の輸入と翻訳

解說

時代に輸入された原本がいまも所蔵れたが、日本の国立公文書館に江戸れたが、日本の国立公文書館に江戸

ブームが起こり、三種の翻刻本(ほん明和五~六年(一七六八~九)に大 こくぼん)が出版された。 この本が輸入されると、日本では

『刪笑府』の中の「饅頭」である。左の写真は明和六年に出版された

汝用心可 自然何法而能不失為日我夜夜技來藏

在家裡

こ日我 能得了。是 離鴨 哺出來的 甲乙兩鄉人入城偶齊聽蛋甲部日此蛋何以獨盐

問其故月吾性畏饅頭王人因設數十枚于空室中 有食士飯甚見市有鬱饅頭者偽大呼仆地王人幣 **叱日汝得無尚有他畏乎日無他。此際只畏苦茶兩** 其傳食過半語之則日不知何故忽不覺畏王人怒 而閉士于内巢相田以為一笑久之家如乃敝門見



らに落語へと発展した。「舞台を日本に移し、江戸小咄、さ中国から輸入された笑話は、やが「解説」





江户小咄『気乃薬』

安永八年(一七七九)

饅頭

がた た色の悪い男が片息になって、がた四、五人集まっている所へ、痩せ 震へ てきて

りませぬ。どこぞへかくして下さ私はその饅頭がどうも怖ろしうてな「あとから饅頭売りが参りますが、 から饅頭売りが参りますが、

をぴっしゃり建てて押へて居るに、形に積み上げ、物置の内へ入れて戸水に荷のは前間でで、盆へ杉といへば、物置へかくしておいて、

とくなってあるとなると るの場が丹をみぬてかりてる すべいれいあのまんだりかでしいかっ そでまていりっっくりあかるう ~るうませぬざらずくかろしてい えちう

江户小咄『気乃薬』

安永八年(一七七九)

なめずりをして居るゆへ てみれば、饅頭は残らず喰って、口 し怖がって死にはせぬかと明け

は、どこがこわいのだ」しに入れたが、そう喰って仕廻った「手前はあまり怖がったから、おど

といえば、

怖ふござる」 アイ、この上はお茶が二、三ばい

で人生ってあるとなるるう 慢が そくるうませぬざらずへかりしてい るの場が丹をみぬてかりしてぬ すべいれいあのまんがうかでした そでまていしり候び奏が多う てごろとくながかとれ きちう え

が日本 固有の文化なのか?

説

は 日 本 固有 の文 化 Z は何だろ

中落 語 饅 頭 わ れい

時

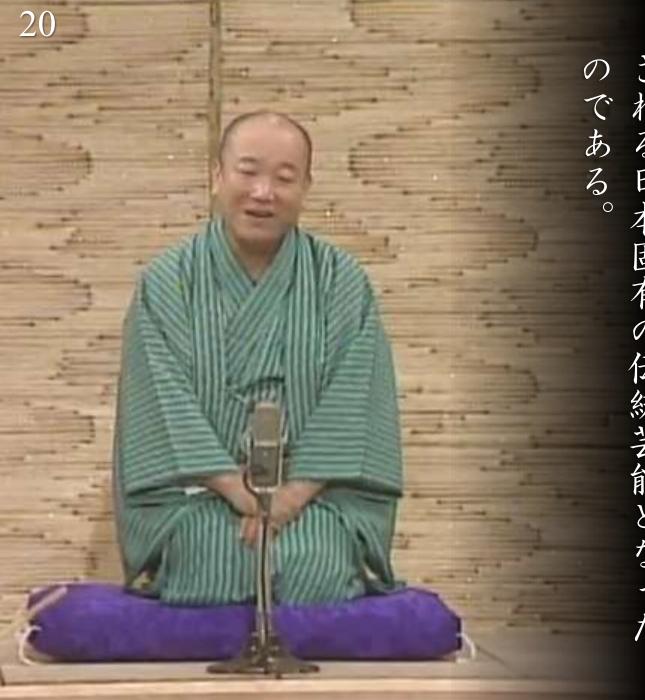
7 国 るから か 輸 さ たと
笑は 後話、 を江五原 話 \bigcirc 年

 \mathcal{O} 間 15 しき解える。して、げきなけ 翻 れとか入こ しし てきた、落まれ後 語 と日 本 を

芸が磨 5 れ

い ま も多 0 人 な Q た

日本 固 有 0 伝 統芸能



まれなくせれてくれのうととかりをまりましてあめつらいまりりのかっていればれていれている おからのかりのかってあるとないとうあきときる ものいかとういいまりいりいいとととはする まとうゆくなるできょうであるいまかい すれるいろいろとあるとれるとう ないかというないとうないとう いゆうにくついいまなりてしている

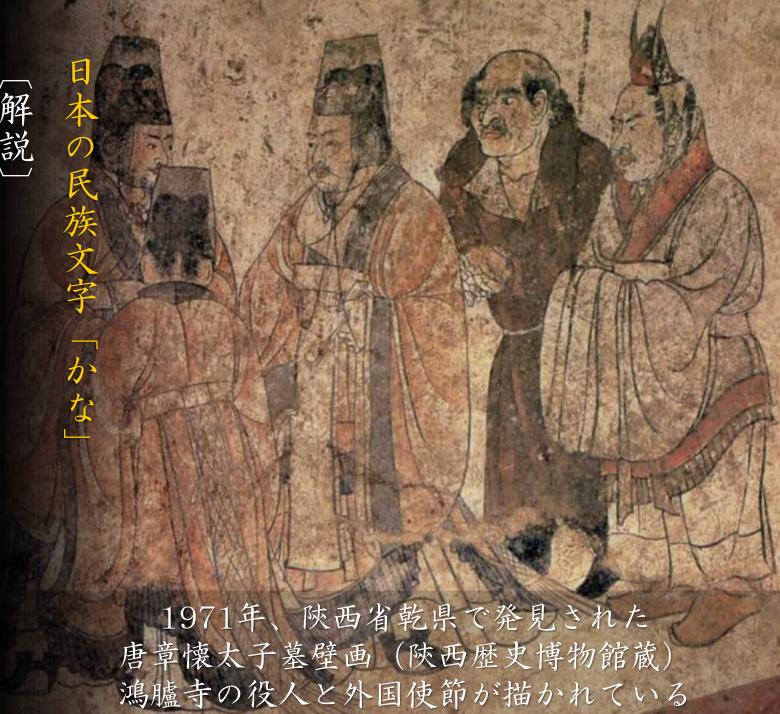
日本の民族文字「かな」

な」もその一つである。本独自の文化に発展したもの。一中国にルーツを持ちながらも、



説

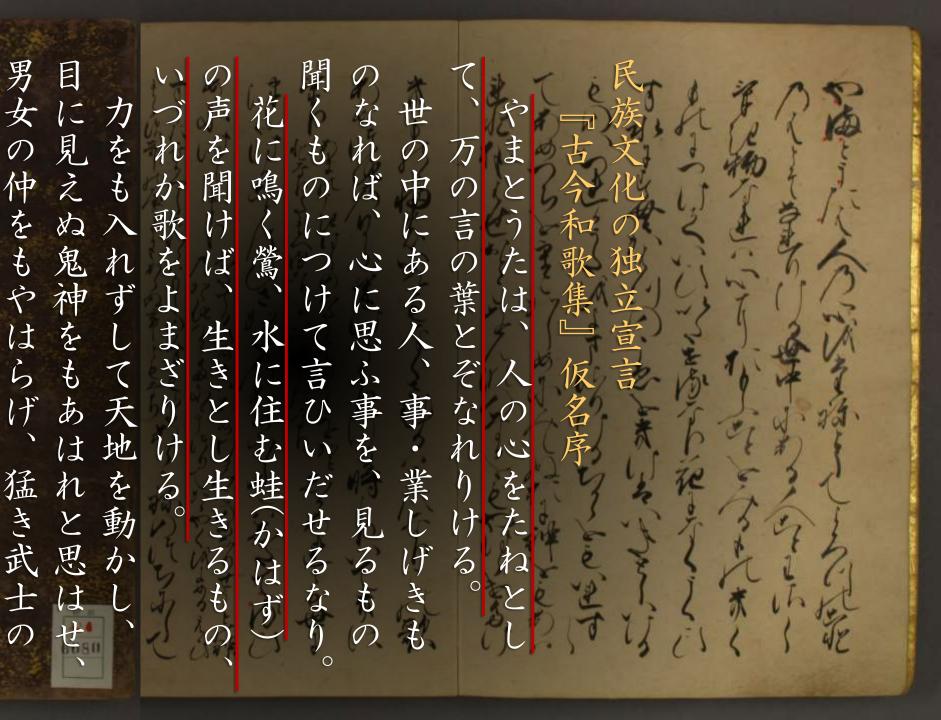
遣 度 の意)と呼ば 時 は \mathcal{O} 代 遣 日本 \mathcal{O} 輸 唐 真名 使 日 は 和 を送 た漢字であ 努 中 で唯 国 使 正式な文 n 的 た。 回



二アは 使節を派 斯 ラ \mathcal{O}

[解説] しかし、中国に使節ない、大(大食)は三七回、やは一六回も使節を派遣して一方では異なり、アラビアではなかっては異なり、アラビアでは異なり、アラビアではなかってシア文字を唯一の文字としての民族文字が作られ、 そはていうた。世たのはたのはない。 なこ六いたどか世た。 た。 、ら紀日 独ぺに本





をもなぐさむるは、歌な

0 民族文字「かな」

た いる。 漢字の記憶 するた たもの だ かゞ 0 は漢字の草書体か は失 独自の民族文字となっ いまではもとに れ、 日本語を記 ら作 な つ

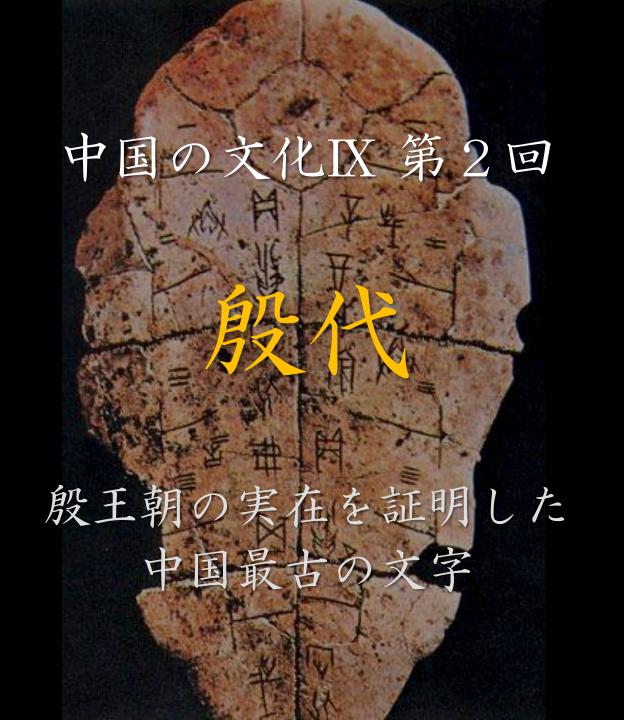
ひらが 草書 な のもとになった漢字

末ま 奈 安 良らら 也 **无**えん 左きさ|之し 楷 な 、劣あ な は と かっ B な た わ ま美るみ武 か は 知か 以 利 機考き人く V ち (1 宇ララ衣れえ於於 一寸すす 留 不 由 奴 不 石 むむ 申 め 5 る Š ぬ 1 礼 女 祢 計
けけ 部 天でて 世 あるる せせ れれ 幼 狝 め ね 己こ 遠さを 呂ろ 曽そそ 毛も 保禾 止 与よよ 老 お ま

なぜ中国文化を学ぶのか?

諸民族に及ぼした影響は計り知れな このように中国文化が東アジアの

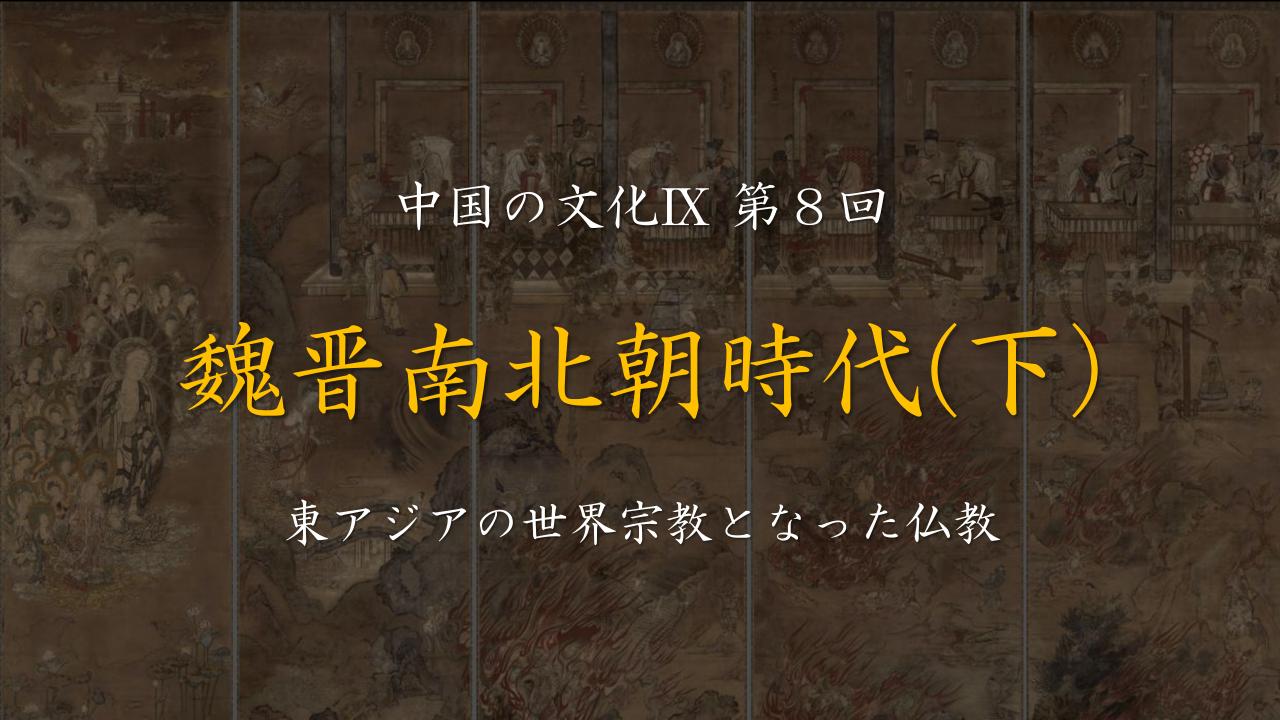
文明圏の成立と高度な精神的交流を Franca)を与え、それを基盤とする民族に漢語という共通言語(Lingua 明は、言語を異にする東アジアの諸 という二つの機能を備えた漢字の発文字についていえば、表意と表音 可能にした。



なぜ中国文化を学ぶのか?

会秩序をもたらし、またサンスクーに倫理観にもとづく国際秩序と社中国の国教となった儒教は、東アジー思想や宗教でいえば、漢代以降、 宗教を成立させた。 訳)は、東アジアに仏教という世界 リット語仏典の漢訳(中国語への翻





響を及ぼした。

響を及ぼした。

の発展と知識の普及に革命的な影明として知られる紙や印刷術の発明
明として知られる紙や印刷術の発明 なぜ中国文化を学ぶの か?

中国の文化IX第6回 紙の誕生



35

なぜ中国文化を学ぶ 0

を与え 民の間に 民の間に新たな文学を生み出す契機とりわけ市井の人々の間で次々と生文学でいえば、中国歴代の文学、 た

学にも多大な影響を与えた。 志演義』など 志演義』などは、わが国の芸能やこの授業の最後で取り上げる『三落語の原話となった『笑府』や 国

