

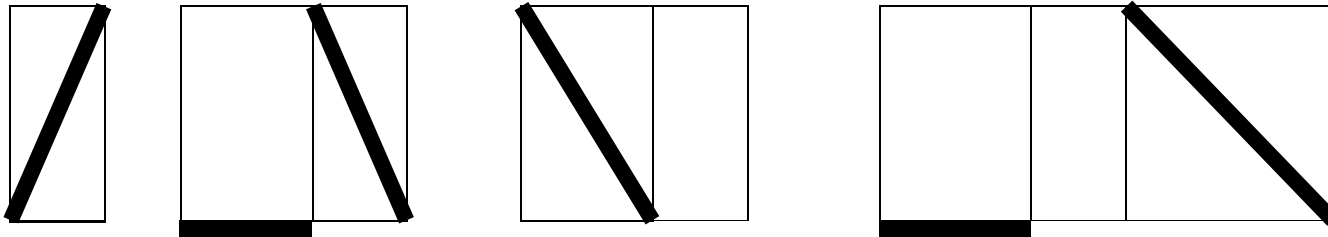
出題者用カード (①程度補語②可能補語)

1 周目: 出題者「你暑假过得怎么样?」(夏休みどうだった?) と訊ねる

→次の人は選択肢から選んで答える。(遊びに出かけ、面白かった/仕事が忙しく、つまらなかった)→3 番目の人は訳す。

你 暑假 过得 怎么样?

Nǐ shǔjià guòde zěnmeyàng?

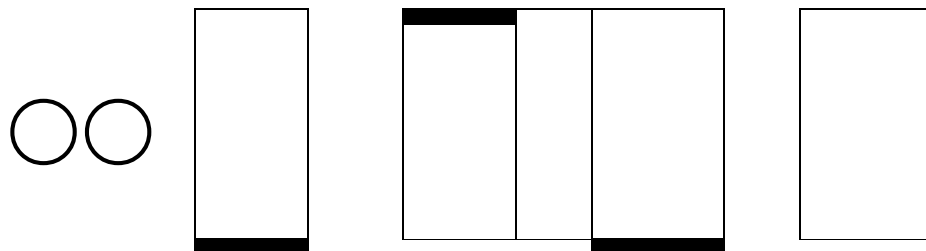


2 周目: 出題者「(自分が知っている中国語の単語或いはフレーズ) ○○, 你听得懂吗?」(○○、聞いてわかる?)

→次の人は「(発音を真似て) ○○, 我(听得懂)(わかる)(听不懂)(わからない)。」→3 番目の人は○○も含めて訳す。

○○, 你 听得懂 吗?

○○, nǐ tīngdedǒng ma?



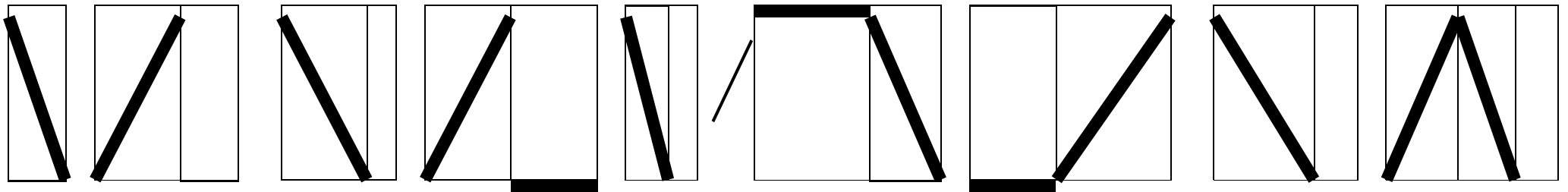
解答者用カード (①程度補語②可能補語)

1 周目: 出題者「你暑假过得怎么样?」(夏休みどうだった?)と訊ねる

→次の人 は 選択肢から選んで答える。(遊びに出かけ、面白かった/仕事が忙しく、つまらなかった)→3 番目 の人 は 訳す。

去玩儿了, 过得 很有 意思。/ 工作 很忙, 过得 没意思。

Qù wánr le, guòde hěn yǒu yìsi. / Gōngzuò hěn máng, guò de méi yìsi.



2 周目: 出題者「(自分が知っている中国語の単語或いはフレーズ) ○○, 你听得懂吗?」(○○、聞いてわかる?)

→次の人 は 「(発音を真似て) ○○, 我(听得懂)(わかる)(听不懂)(わからない)。」→3 番目 の人 は ○○ も含めて訳す。

○○, 我 (听得懂) (听不懂)。

○○, wǒ (tīngdedǒng) (tīngbudǒng).

